# Grado en Química

## Itinerario

ERT Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

Centro S ETSIAMN

Campus V

Titulación conjunta (S/N) N

## Plan de estudios

Activo 2025 -

Publicado BOE

Tit 224

Estudio RUCT 1500335

Nivel experimentalidad (1-4) C

Rama (C/E/H/S/T) E

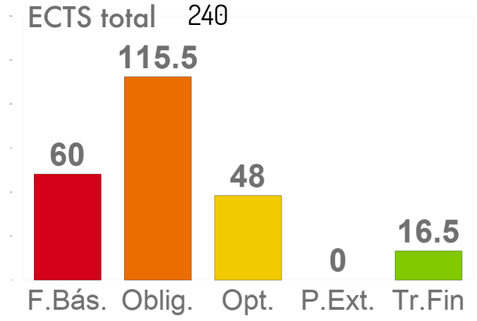
Orientación (A/I/P)

Habilitante (S/N)

## Estructura del plan

Cursos 4

ECTS total 240




## Vigencia verificación y sellos

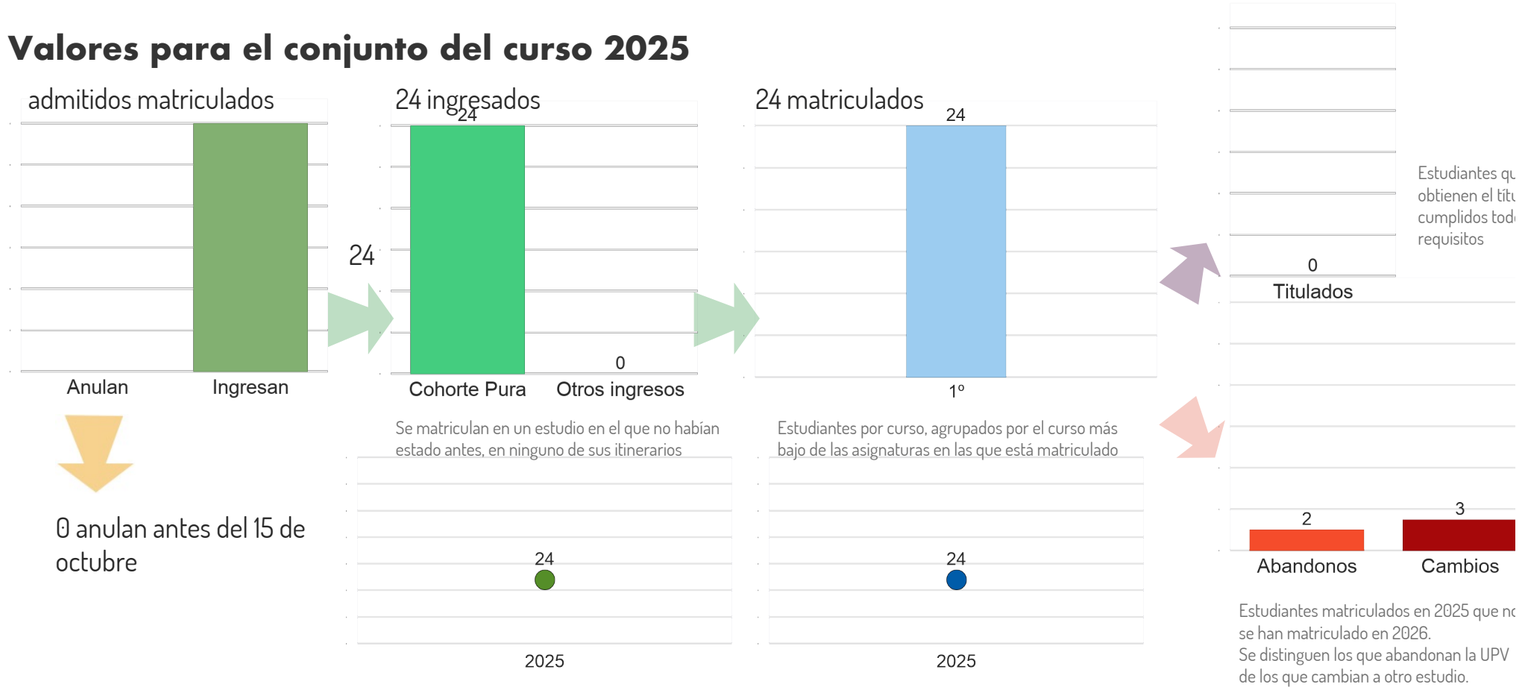
Vigencia verificación - renovación de la acreditación Seguimiento externo

Vigencia Sello EURO-INF

Vigencia Sello EUR-ACE©

Vigencia ABET

## Valores para el conjunto del curso 2025

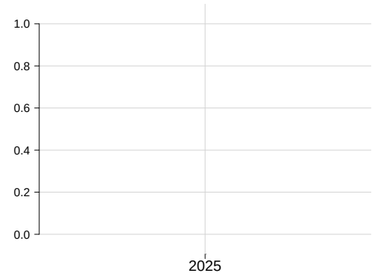


# Grado en Química

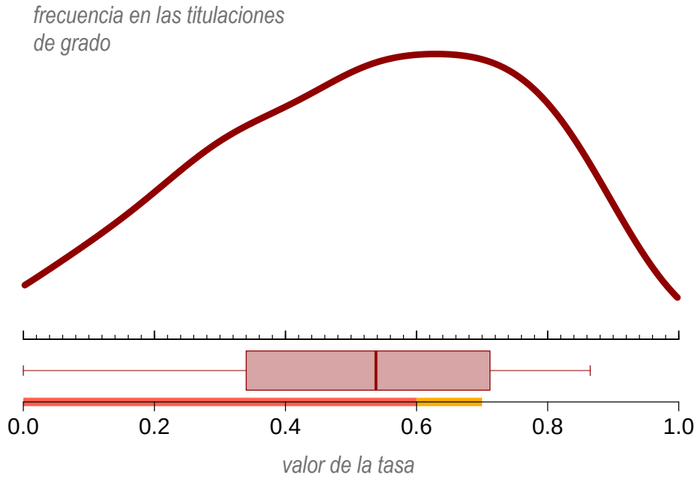
## Tasas básicas

### *Tasa de graduación*

*De la cohorte que en 2025 cumple su año n+1*

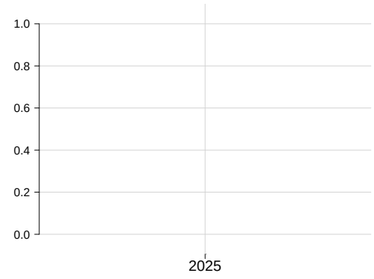



Proporción de miembros de una cohorte de entrada que finalizan los estudios en el número de años previsto más uno, o antes

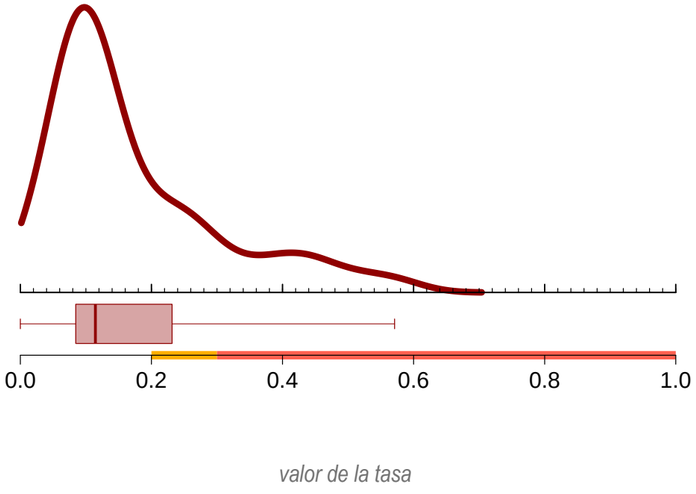



### *Tasa de abandono*

*De la cohorte que en 2025 cumple su año n*

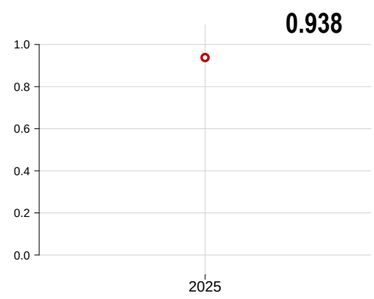



Proporción de miembros de una cohorte que abandonan los estudios, y no se matriculan durante 2 cursos consecutivos

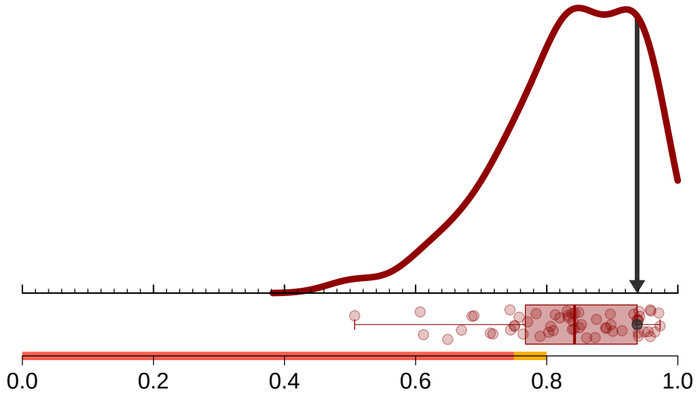



### *Tasa de rendimiento*

*Del último curso disponible: 2025*

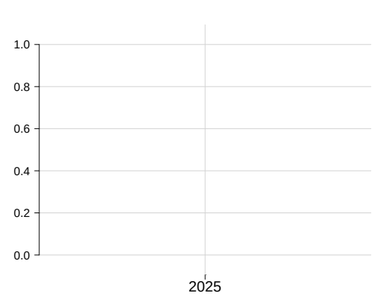



Proporción de créditos aptos de los créditos cursados

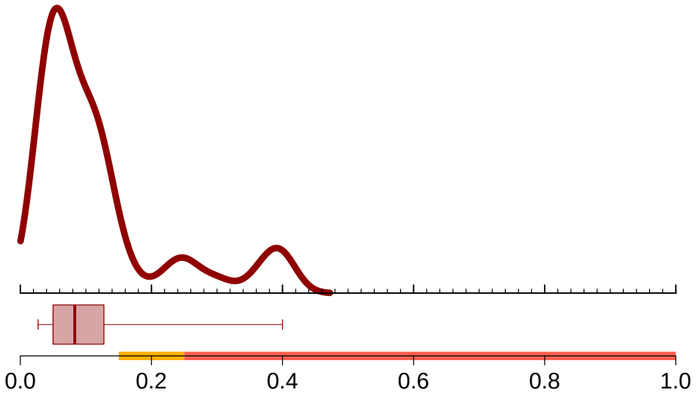



### *Tasa de abandono inicial*

*Del último curso en que se puede calcular: 2025 - 1*



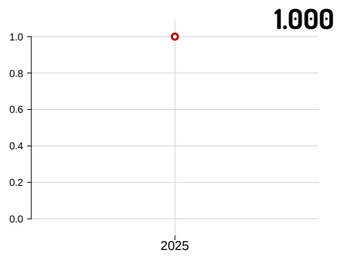

Proporción de miembros de una cohorte que abandonan los estudios en su primer año, y no se matriculan durante 2 cursos consecutivos



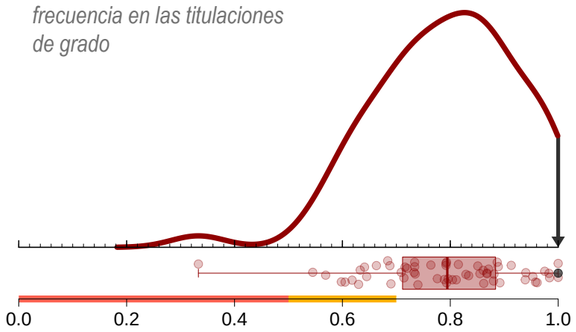
# Grado en Química

## Indicadores del PDI

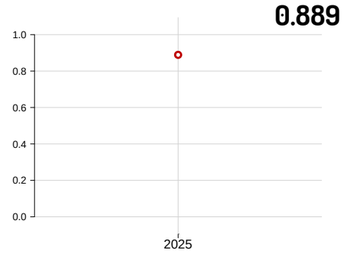
### *Tasa de PDI Doctor*



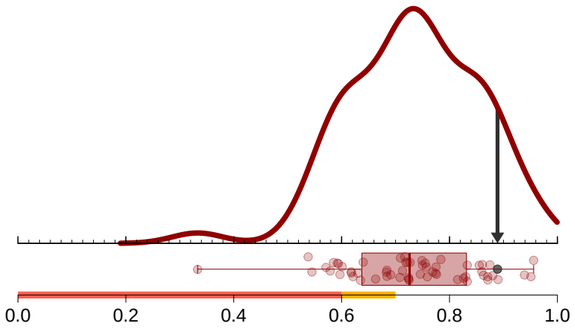

Proporción de PDI que imparten docencia que son doctores




### *Tasa de PDI Tiempo Completo*



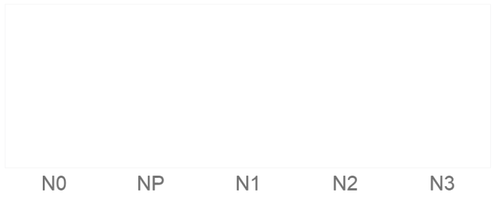

Proporción de PDI que imparten docencia que tienen contrato a tiempo completo




### *Evaluación Docentia de la calidad de la actividad docente*

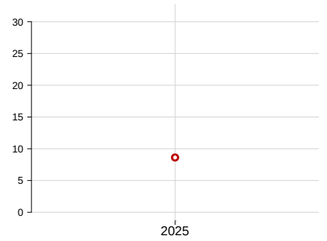
*% Excelente+Notable*
*% Evaluación*



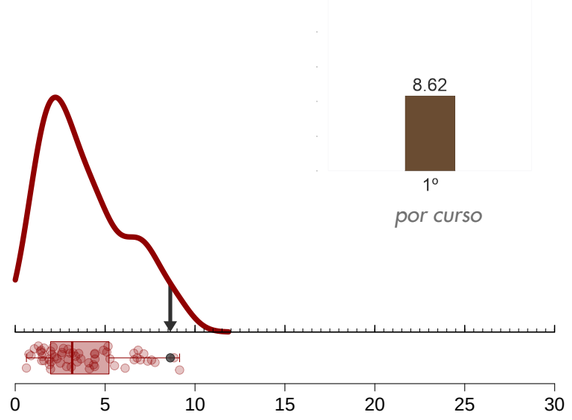



Proporción de los créditos ofertados por profesores de cada resultado de evaluación

### *IAI_ponderado* **8.624**



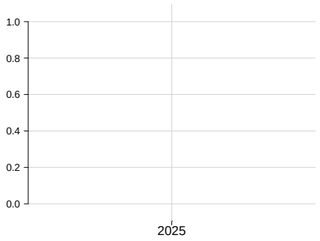

Suma de los puntos IAI de los PDI que imparten docencia en una titulación ponderados por créditos ofertados por el PDI en la titulación, dividida por los créditos ofertados en la titulación



# Grado en Química

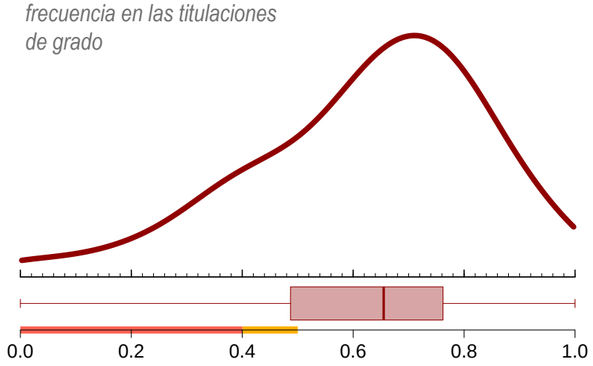
## Indicadores de la encuesta T3

### *Proporción de titulados que realizan prácticas externas*

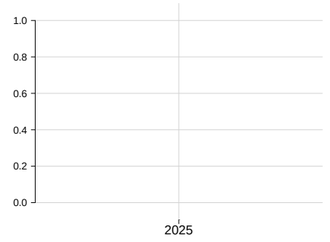



Proporción de titulados que han realizado prácticas externas durante la duración de los estudios

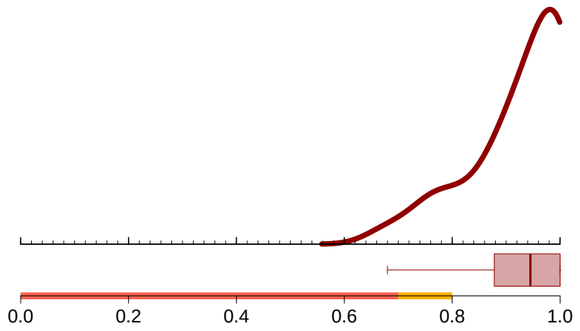
*frecuencia en las titulaciones de grado*



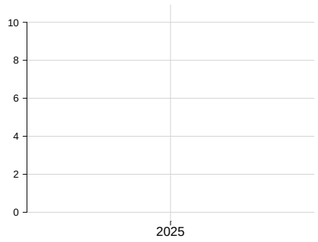

### *Proporción de no desempleados según encuesta T3*



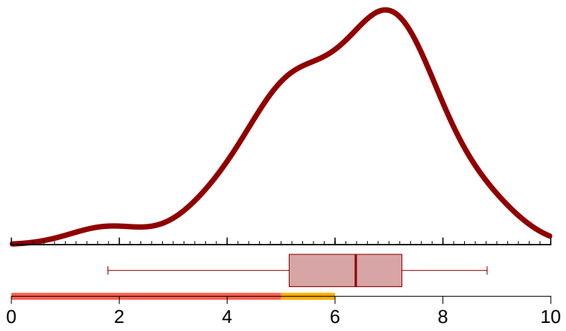

Proporción de no desempleados según la encuesta realizada a los 3 años de titularse



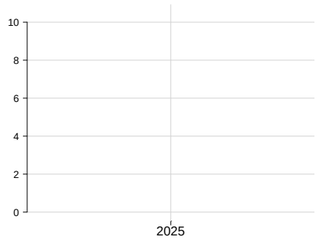

### *Autoeficacia encuesta T3*



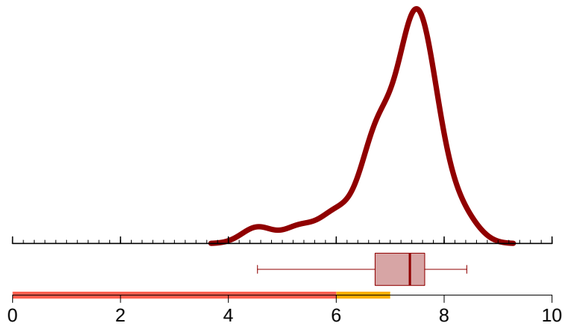

Valoración media a los 3 años de titularse de la pregunta "Me resulta posible encontrar el tipo de trabajo para el cual me he preparado"




### *Satisfacción con la formación recibida en la encuesta T3*



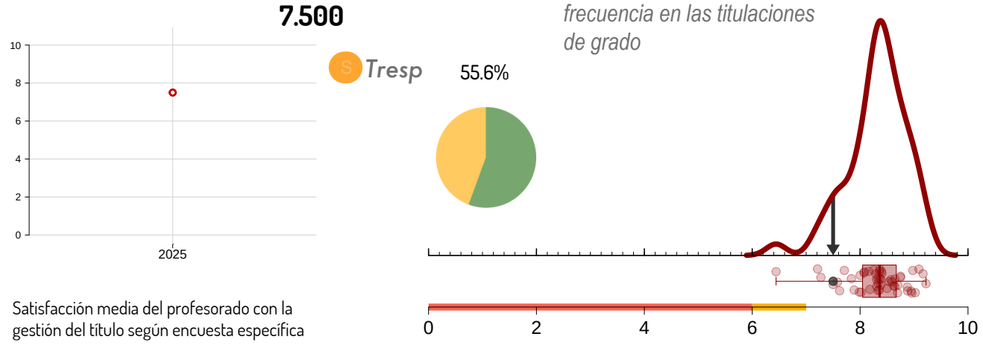

Satisfacción media con la formación recibida según la encuesta realizada a los 3 años de titularse



# Grado en Química

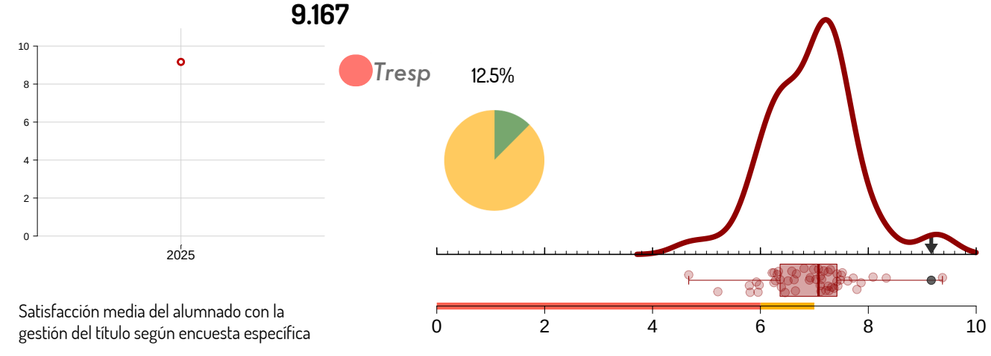
## Indicadores de satisfacción

### *Del profesorado con la gestión del título*



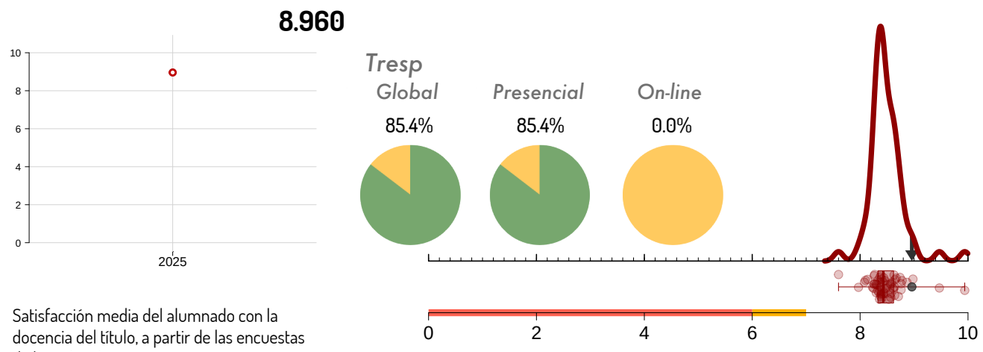

Satisfacción media del profesorado con la gestión del título según encuesta específica

### *Del alumnado con la gestión del título*



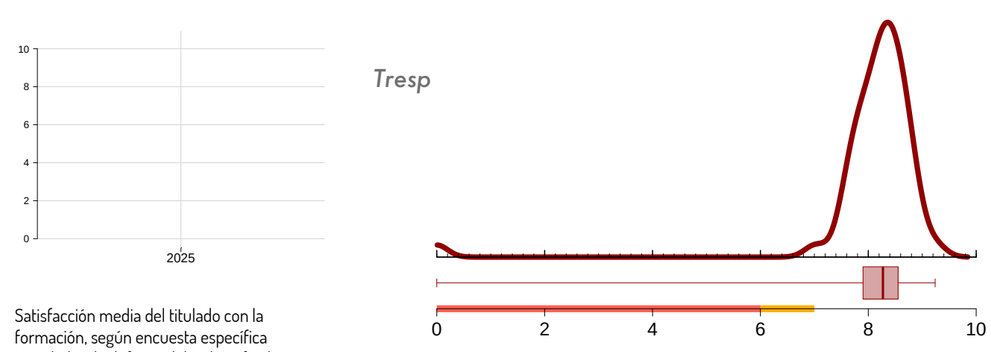

Satisfacción media del alumnado con la gestión del título según encuesta específica

### *Del alumnado con la docencia del título*




Satisfacción media del alumnado con la docencia del título, a partir de las encuestas de las asignaturas

### *De los titulados con la formación*



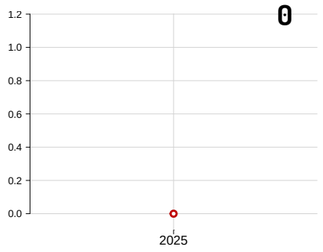

Satisfacción media del titulado con la formación, según encuesta específica vinculada a la defensa del trabajo final

*Tresp: Tasa de respuesta = participantes / población*

# Grado en Química

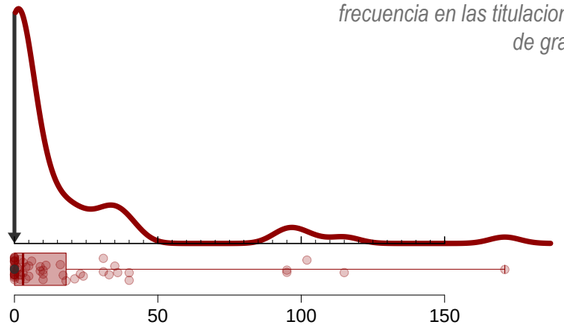
## Internacionalización

### *Estudiantes de intercambio recibidos*

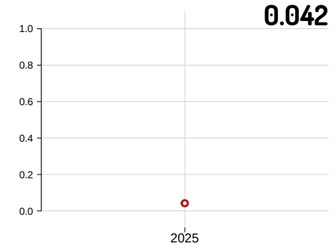



Número de alumnos de intercambio recibidos

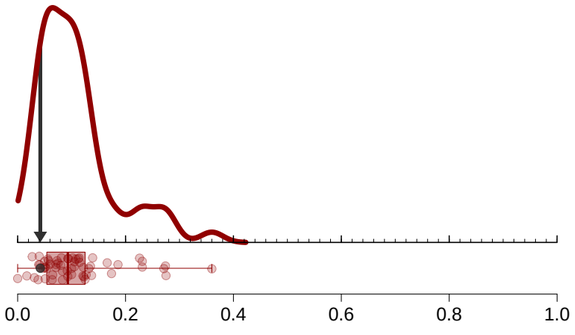
*frecuencia en las titulaciones de grado*



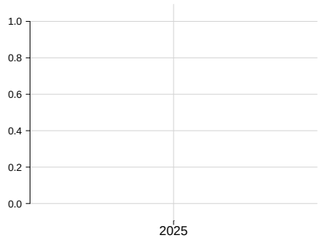

### *Proporción de estudiantes de nacionalidad extranjera*



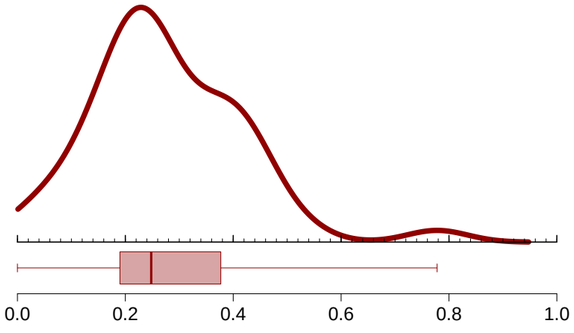

Proporción de estudiantes propios de nacionalidad extranjera




### *Tasa de titulados que han realizado movilidad*




Proporción de titulados que han participado en algún programa de movilidad durante la duración de los estudios

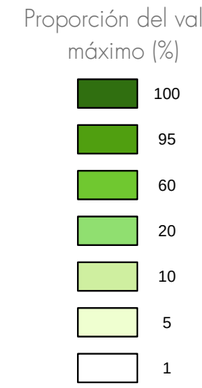


## Grado en Química

### Procedencia geográfica de los alumnos matriculados propios en el curso



España

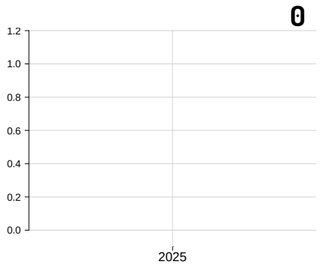



*La población de referencia es el conjunto de los matriculados en la titulación, dato sometido a variación a lo largo del curso. Se incluye por el interés de aportar datos actualizados.*

# Grado en Química

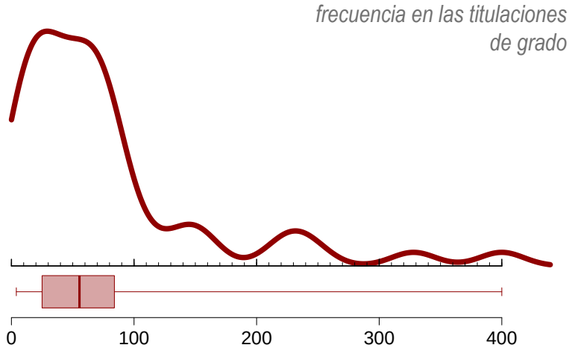
## Titulados

### *Titulados en 2025*



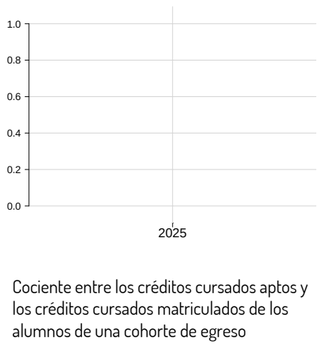

Número de titulados

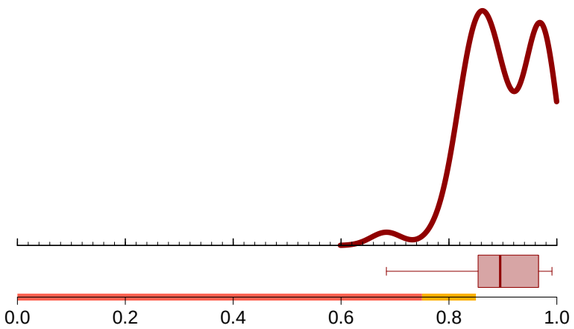
*frecuencia en las titulaciones de grado*




### *Tasa de eficiencia*

*De los titulados en 2025*



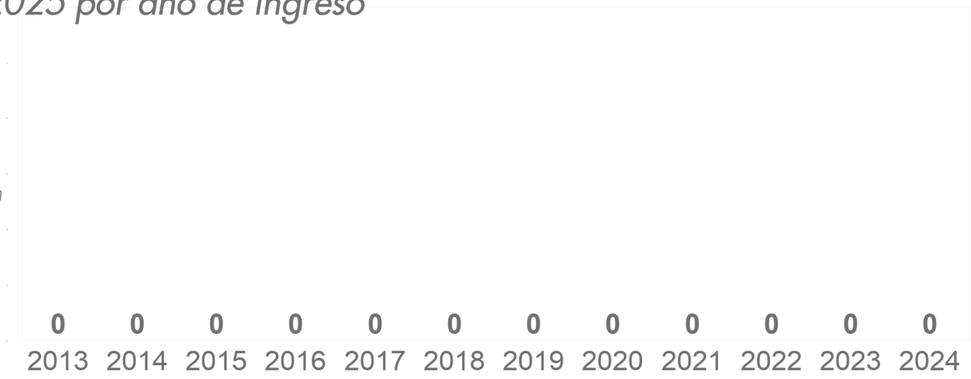




Cociente entre los créditos cursados aptos y los créditos cursados matriculados de los alumnos de una cohorte de egreso

### *Titulados 2025 por año de ingreso*

*Todos*

*Tiempo medio de graduación*




*Cohorte pura*

*Tiempo medio de graduación*




Año de ingreso de los titulados en 2025

### *Histórico de titulados*

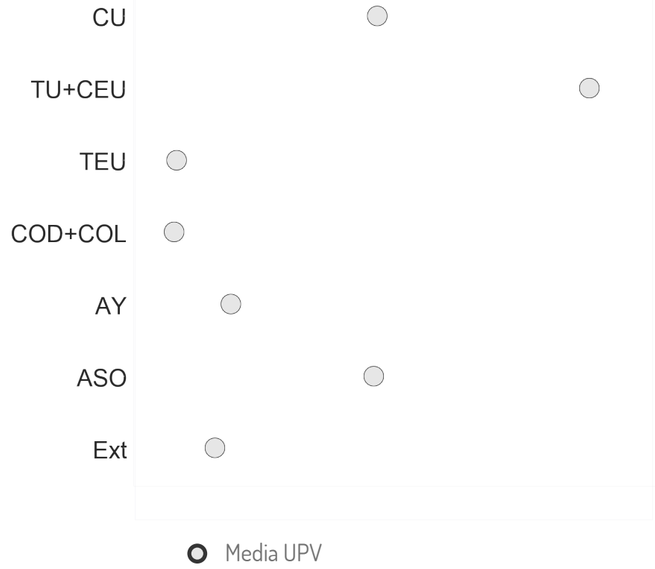
*Total histórico* **0**

*Iniciaron doctorado* **0**

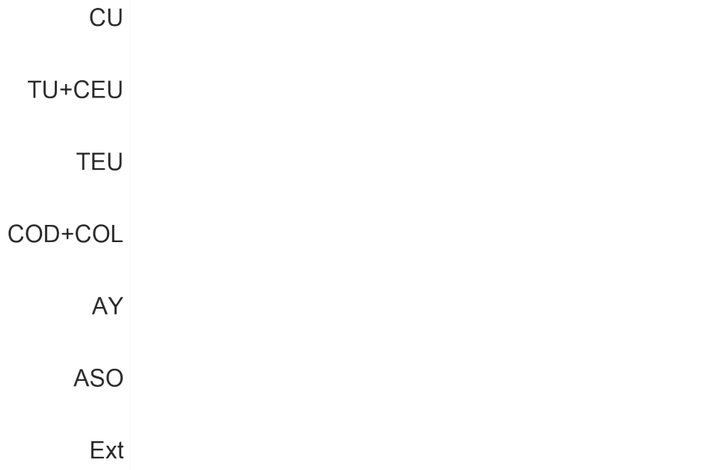
## Grado en Química

Plantilla de PDI que imparte en la titulación

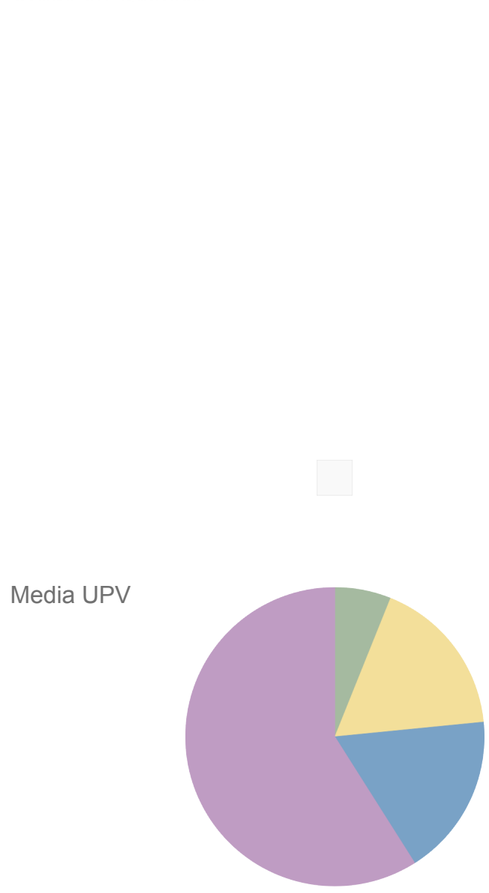
### *Créditos impartidos por categoría*



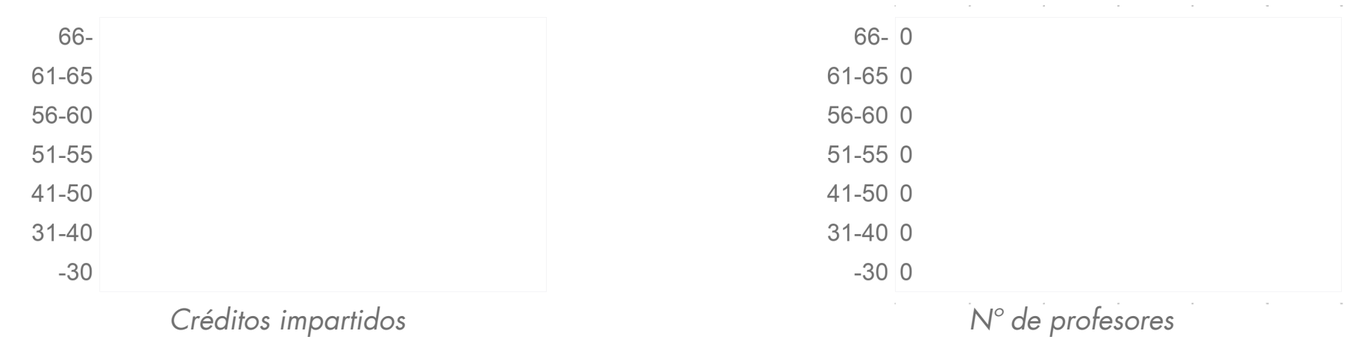

### *N° de PDI por categoría*




### *Proporción de créditos impartidos por categoría PDI respecto al global UPV*



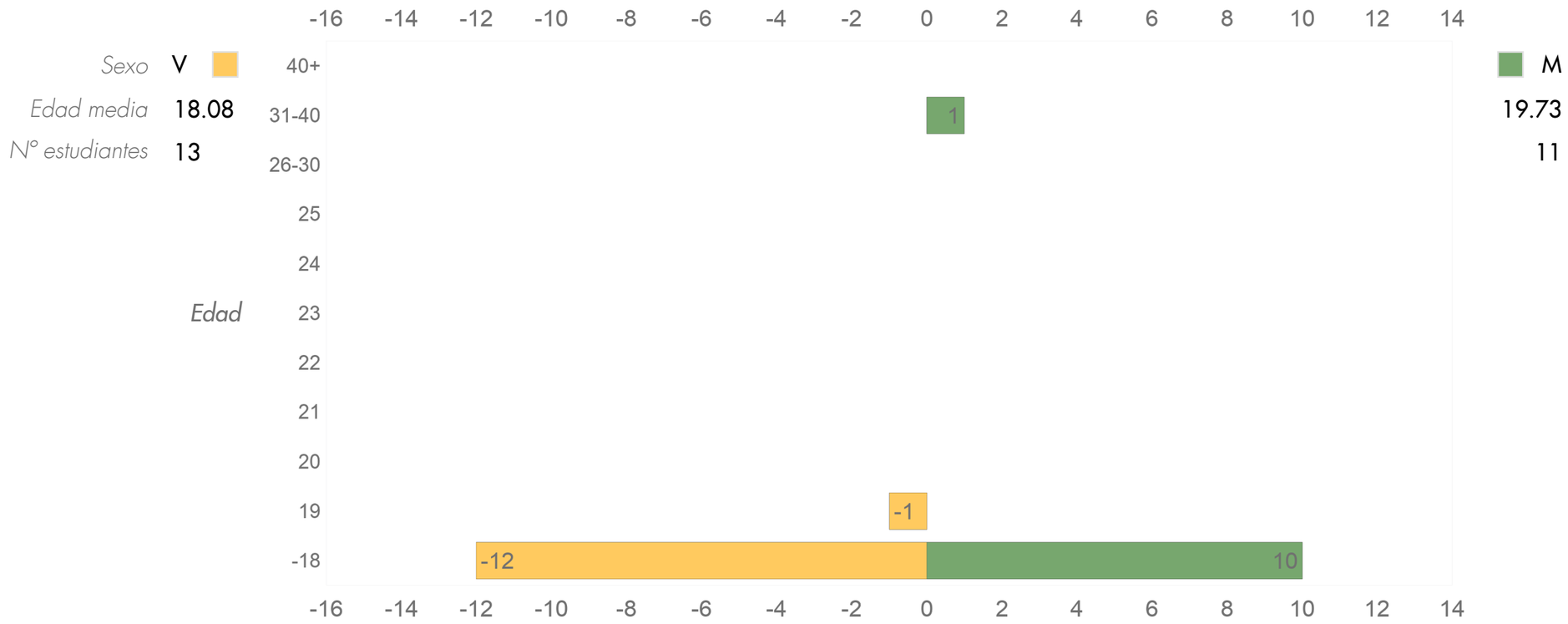

### *Edad de la plantilla PDI (externos excluidos)*



## Grado en Química

Estudiantes por sexo y edad

*Distribución de estudiantes por sexo y edad*

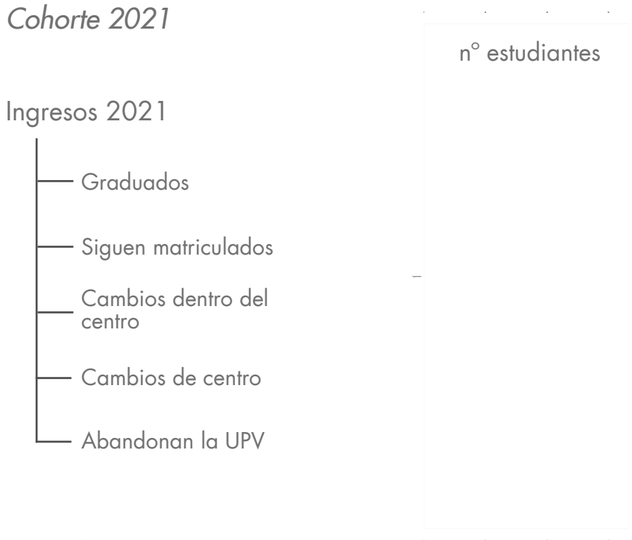



*Edades a 31 de diciembre de 2025 de los estudiantes matriculados en el curso 2025*

# Grado en Química

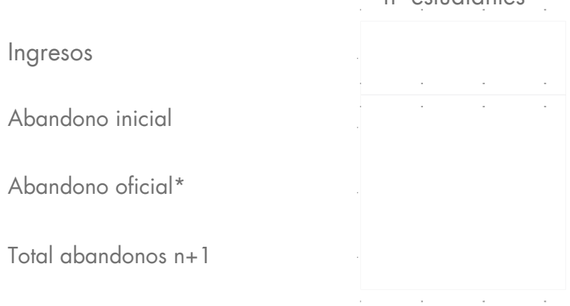
## Resultados de la cohorte - abandono

*Resultado de la cohorte en tras el curso n+1*
*Cohorte 2021*



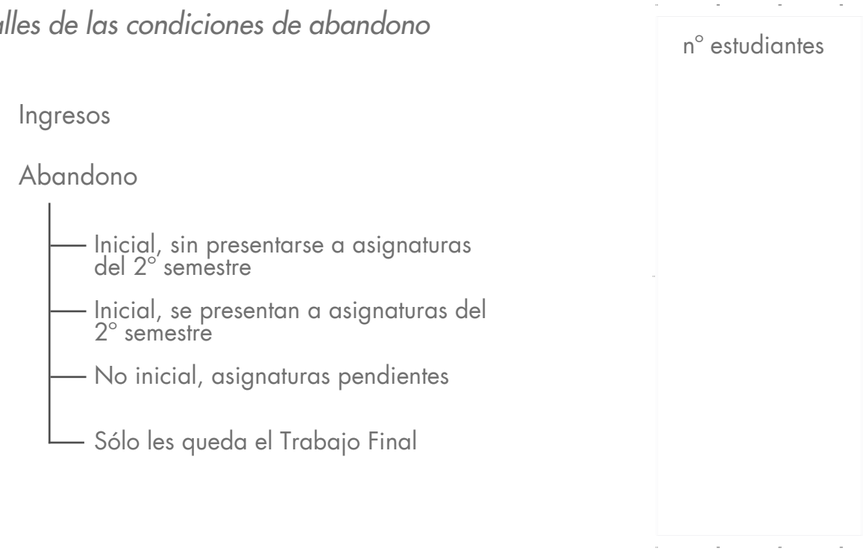

Transcurrida la duración prevista de los estudios más un año se pueden calcular las tasas oficiales de las cohortes.

*Tasas de abandono*




* Incluye el abandono durante los cursos 1° y 2° del estudiante en la titulación

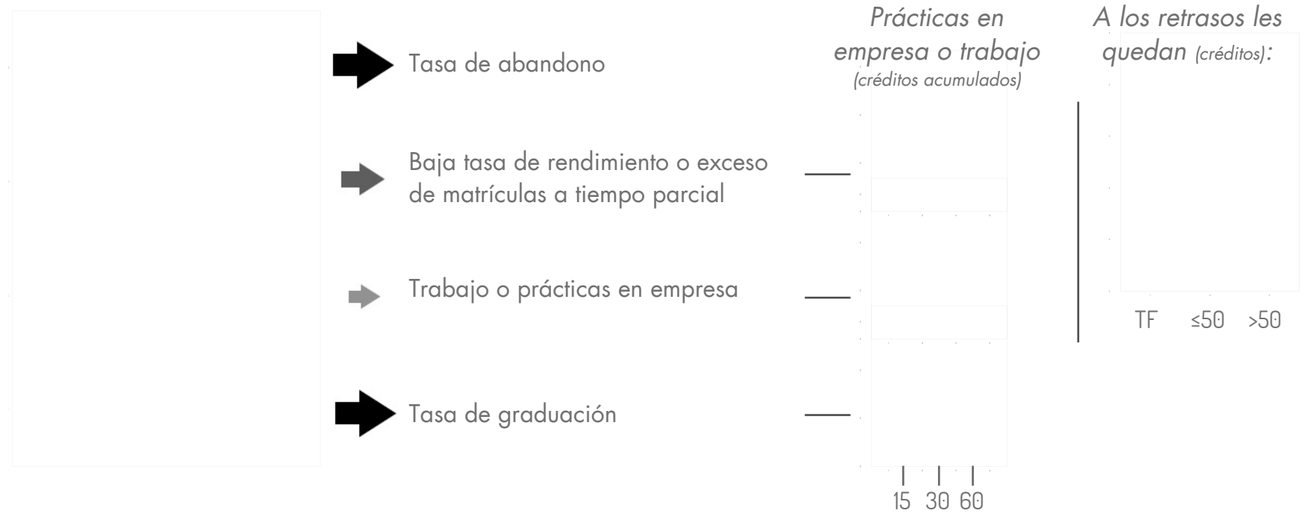
*Detalles de las condiciones de abandono*




*Graduación y progreso*

A partir de su progreso en el 3° año en la titulación

- No se cursaron en el 3° año asignaturas UPV, por abandono o por movilidad
- Retraso. No se preveía que se graduaran en n o n+1, y no lo han hecho
- Retraso. Era previsible que se graduaran en n o n+1, y no lo han hecho
- Graduados en plazo:
  - graduados en 4 años



# Grado en Química

## TMG y sostenibilidad de la titulación

| | |
|---|---|
| *Estudiantes ingresados 2025* | **24** |
| *Estudiantes matriculados 2025* | **24** |

### *Tamaño medio de grupo*

*Créditos impartidos*

*Créditos matriculados*

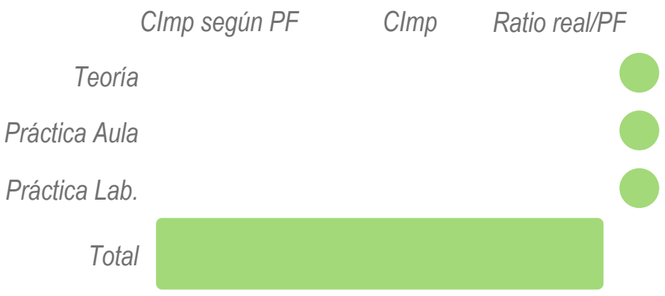
$$TMG = \frac{CMat}{CImp}$$

*TMG percibido*

El TMG percibido es la media ponderada por número de alumnos del TMG de cada grupo en el que hay alumnos de la titulación.

| | |
|---|---|
| *Nivel experimentalidad (1-5)* | **C** |

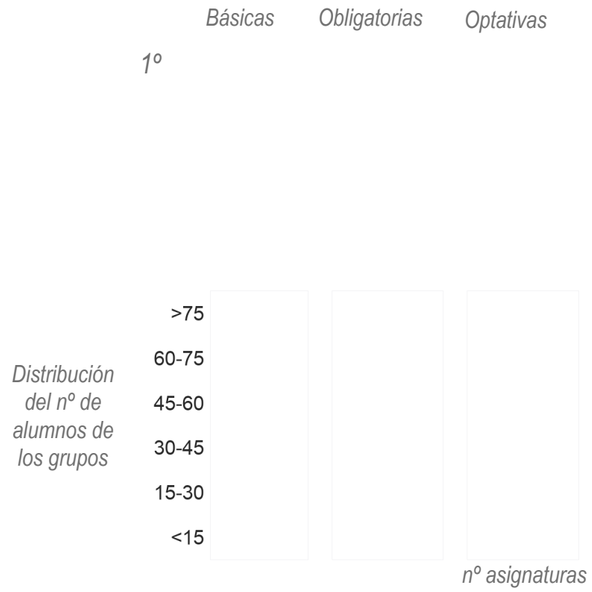
### *Sostenibilidad según Plan de Financiación*




Conocido el número de créditos matriculados y el nivel de experimentalidad de la titulación, se calculan los créditos impartidos que prevé el PF vigente para cada tipo de docencia y se compara con los valores reales del POD actual.

El PF indica, para cada tipo de titulación (grado o máster) y cada nivel de experimentalidad, por tipo de docencia (Teoría, Prácticas de Aula o Prácticas de Laboratorio) la proporción de créditos y el número de alumnos, de forma que el número de créditos a impartir es
CIMP = CMAT * prop_créditos / n_alumnos_por_grupo

### *TMG por curso y carácter de las asignaturas*




### *Prácticas de laboratorio e informáticas*

*Puntos para equipamiento docente*

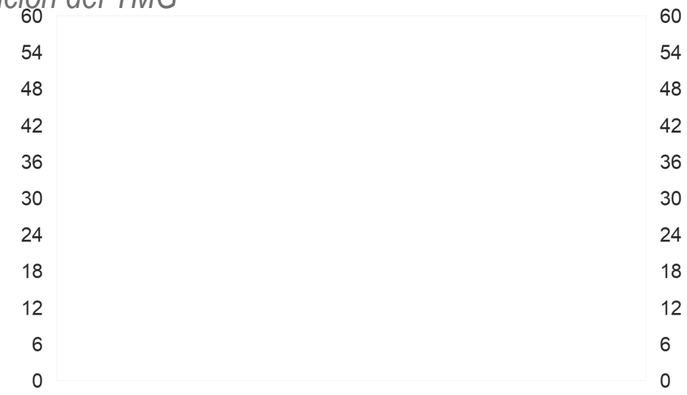
*Créditos de prácticas (PL+PI)*

*Coeficiente de experimentalidad medio*

### *Optatividad*

| | |
|---|---|
| *Créditos optativos en Plan* | **48.0** |
| *Oferta de optativas* | |
| *Ratio oferta / plan* | |

### *Evolución del TMG*




### *Coste relativo de la plantilla de PDI*

*Proporción del coste básico de la plantilla de PDI que se cubre con los Ingresos previstos por matrícula*

*percentil*

A partir de los créditos que imparte cada PDI en la titulación, su categoría y los créditos que imparte en otras titulaciones, se imputa a cada titulación la proporción del coste básico de la categoría de cada PDI en la proporción que supone del total de créditos impartidos. Se suman las cantidades individuales para toda la plantilla que participa y se compara con los ingresos previstos de matrícula Créditos Matriculados x Precio del crédito.

### *Producción investigadora de la plantilla de PDI*

*Producción investigadora en puntos de IAI de la plantilla de PDI, distribuida proporcionalmente a la docencia en la titulación*

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Total* | **0.0** | | |
| *por COfer* | **8.62** | *percentil* | **94%** |

A partir de la participación de cada PDI en la oferta de las titulaciones y de su puntuación de IAI, éste se reparte proporcionalmente entre las titulaciones y se suma para cada una de ellas.