Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Itinerario

ERT Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Centro C ETSICCP

Campus V

Titulación conjunta (S/N) S

Plan de estudios

Activo 2013 - 2021

Publicado BOE 15/05/2013

Tit 2196

Estudio RUCT 4311726

Nivel experimentalidad (1-4) 3

Rama (C/E/H/S/T) T

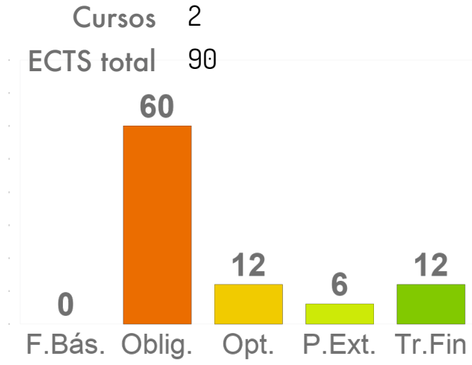
Orientación (A/I/P) IP

Habilitante (S/N)

Estructura del plan

Cursos 2

ECTS total 90



Vigencia verificación y sellos

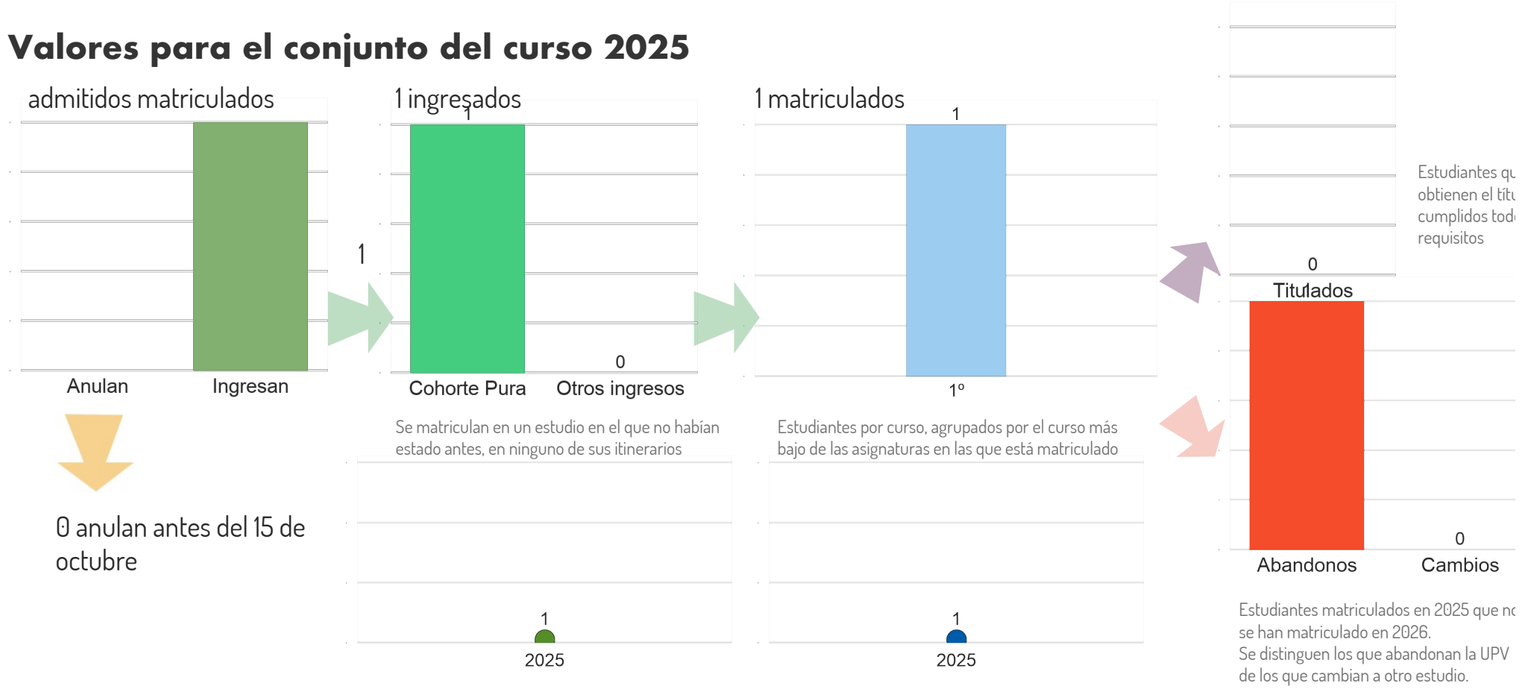
Vigencia verificación - renovación de la acreditación Seguimiento externo

Vigencia Sello EURO-INF

Vigencia Sello EUR-ACE©

Vigencia ABET

Valores para el conjunto del curso 2025



Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Tasas básicas

Tasa de graduación
De la cohorte que en cumple su año n+1

Tasa de abandono
De la cohorte que en cumple su año n

Tasa de rendimiento
Del último curso disponible:

Tasa de abandono inicial
Del último curso en que se puede calcular: - 1

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Indicadores del PDI

Tasa de PDI Doctor

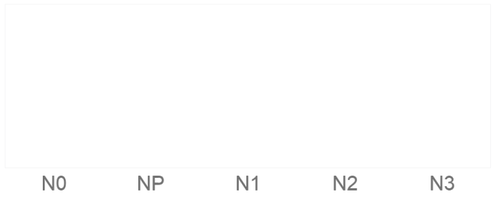
Tasa de PDI Tiempo Completo

Evaluación Docentia de la calidad de la actividad docente

% Excelente+Notable

% Evaluación





Proporción de los créditos ofertados por profesores de cada resultado de evaluación

IAI_ponderado



Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Indicadores de la encuesta T3

Proporción de titulados que realizan prácticas externas

Proporción de no desempleados según encuesta T3

Autoeficacia encuesta T3

Satisfacción con la formación recibida en la encuesta T3

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Indicadores de satisfacción

Del profesorado con la gestión del título

Del alumnado con la gestión del título

Del alumnado con la docencia del título

De los titulados con la formación

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Internacionalización

Estudiantes de intercambio recibidos

Proporción de estudiantes de nacionalidad extranjera

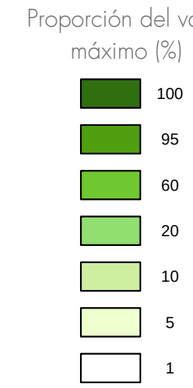
Tasa de titulados que han realizado movilidad

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Procedencia geográfica de los alumnos matriculados propios en el curso 2025



España	1



BADAJOZ	1

La población de referencia es el conjunto de los matriculados en la titulación, dato sometido a variación a lo largo del curso. Se incluye por el interés de aportar datos actualizados.

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Titulados

Titulados en 2025

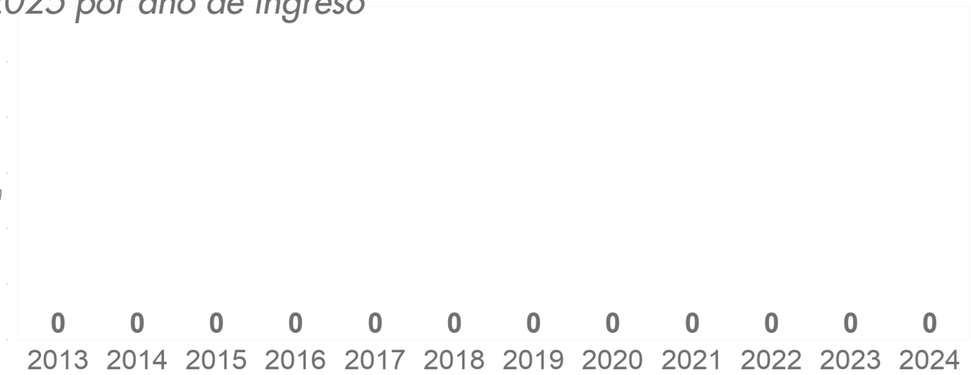
Tasa de eficiencia

De los titulados en

Titulados 2025 por año de ingreso

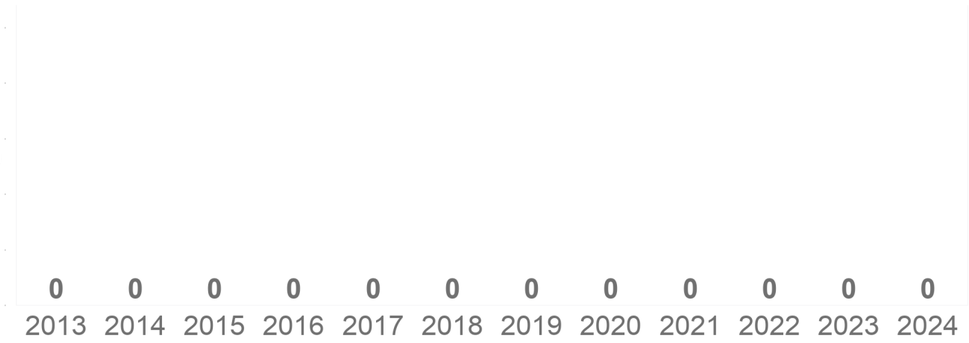
Todos

Tiempo medio de graduación



Cohorte pura

Tiempo medio de graduación



Año de ingreso de los titulados en 2025

Histórico de titulados

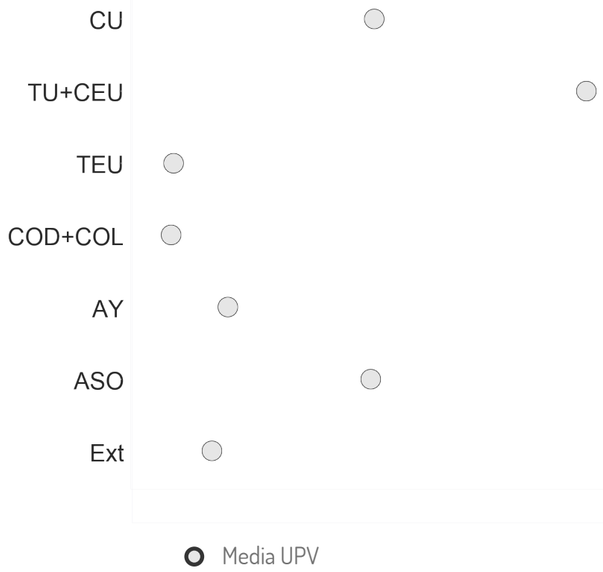
Total histórico **30**

Iniciaron doctorado **3**

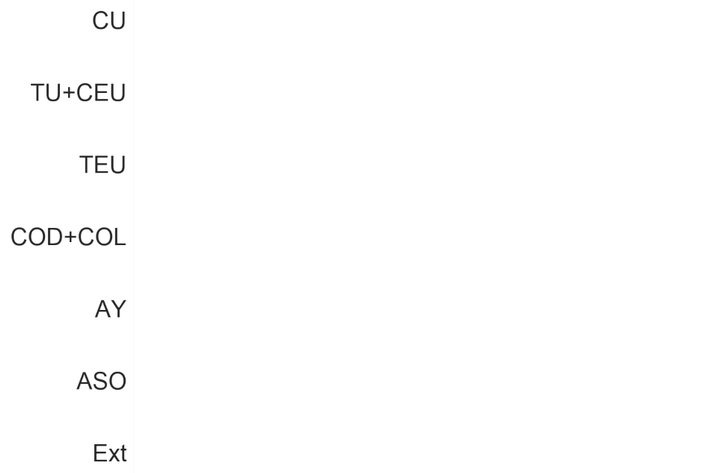
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Plantilla de PDI que imparte en la titulación

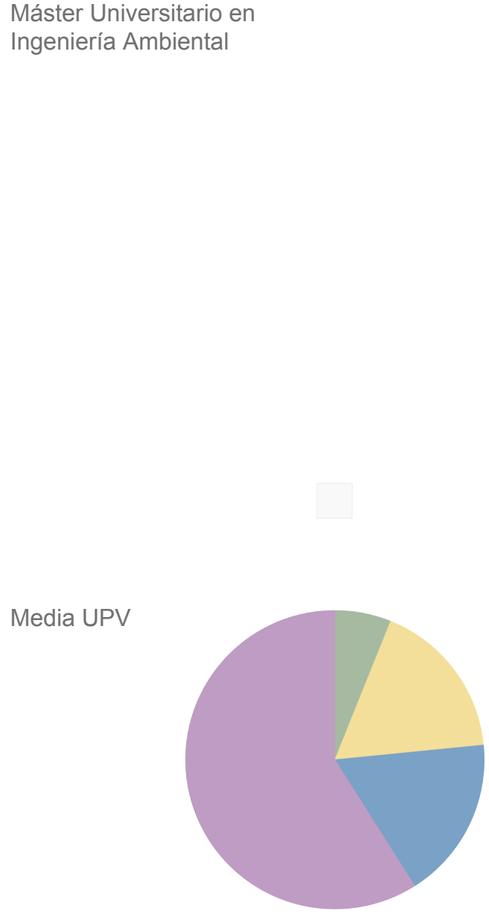
Créditos impartidos por categoría



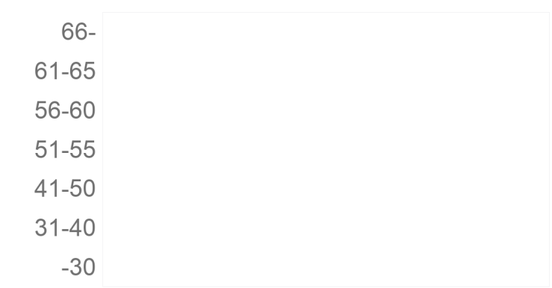
N° de PDI por categoría

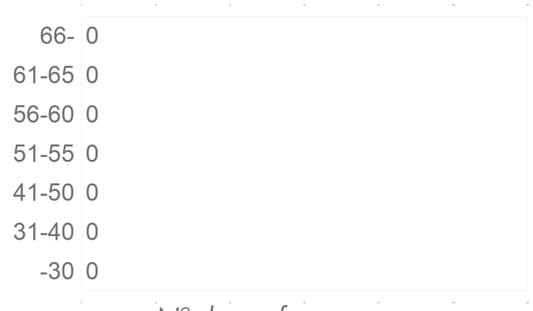


Proporción de créditos impartidos por categoría PDI respecto al global UPV



Edad de la plantilla PDI (externos excluidos)

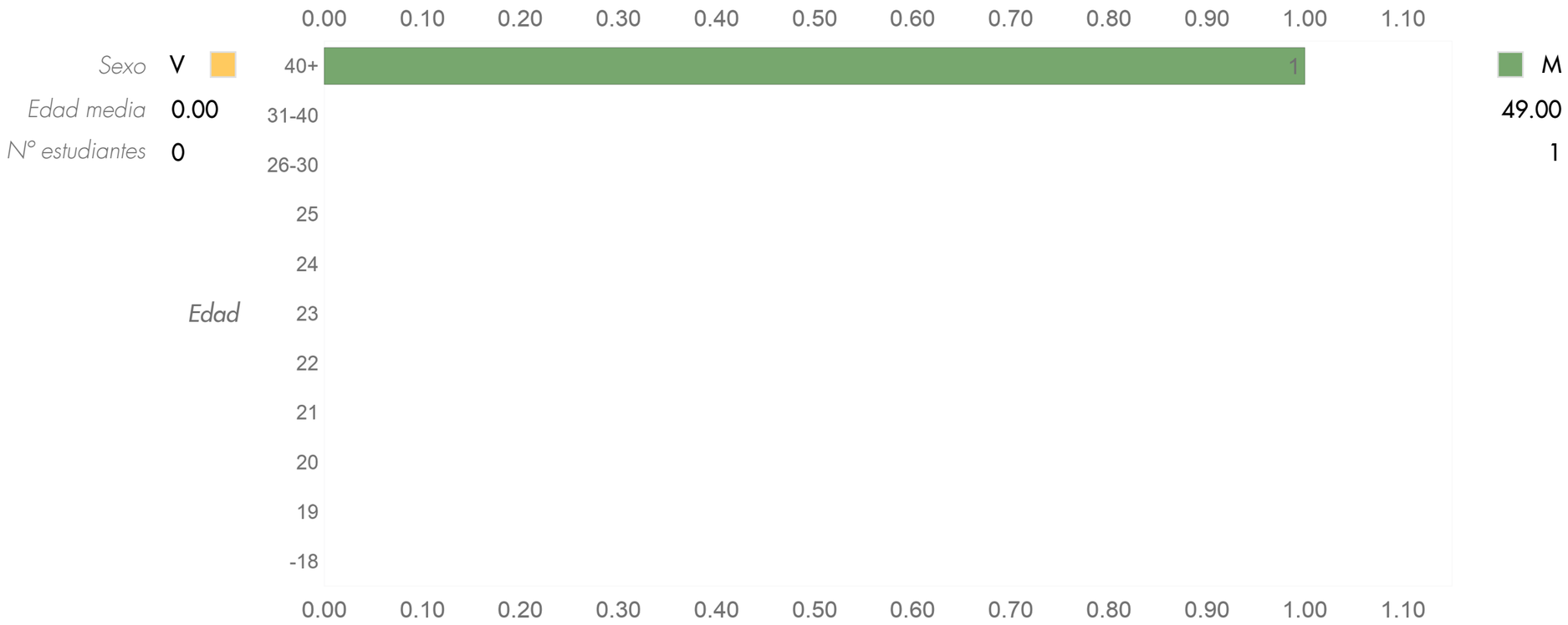




Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Estudiantes por sexo y edad

Distribución de estudiantes por sexo y edad



Edades a 31 de diciembre de 2025 de los estudiantes matriculados en el curso 2025

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

Resultados de la cohorte - abandono

Resultado de la cohorte en tras el curso n+1
Cohorte

	n° estudiantes
Ingresos	
Graduados	
Siguen matriculados	
Cambios dentro del centro	
Cambios de centro	
Abandonan la UPV	

Transcurrida la duración prevista de los estudios más un año se pueden calcular las tasas oficiales de las cohortes.

Tasas de abandono

	n° estudiantes
Ingresos	
Abandono inicial	
Abandono oficial*	
Total abandonos n+1	

* Incluye el abandono durante el 1° curso del estudiante en la titulación, al constar de solo 2 cursos

Detalles de las condiciones de abandono

	n° estudiantes
Ingresos	
Abandono	
Inicial, sin presentarse a asignaturas del 2° semestre	
Inicial, se presentan a asignaturas del 2° semestre	
No inicial, asignaturas pendientes	
Sólo les queda el Trabajo Final	

Máster Universitario en Ingeniería Ambiental

TMG y sostenibilidad de la titulación

Estudiantes ingresados 2025	**1**
Estudiantes matriculados 2025	**1**

Tamaño medio de grupo

Créditos impartidos

Créditos matriculados

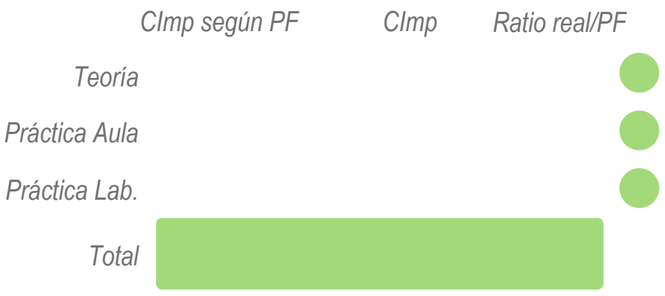
$$TMG = \frac{CMat}{CImp}$$

TMG percibido

El TMG percibido es la media ponderada por número de alumnos del TMG de cada grupo en el que hay alumnos de la titulación.

Nivel experimentalidad (1-5)	**3**

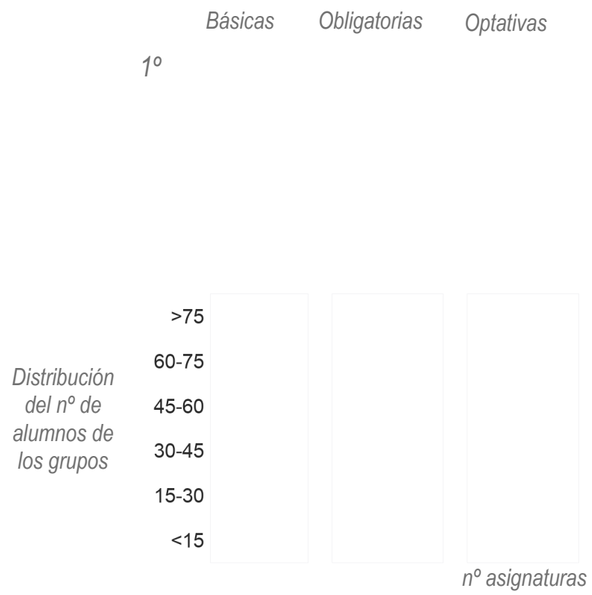
Sostenibilidad según Plan de Financiación



Conocido el número de créditos matriculados y el nivel de experimentalidad de la titulación, se calculan los créditos impartidos que prevé el PF vigente para cada tipo de docencia y se compara con los valores reales del POD actual.

El PF indica, para cada tipo de titulación (grado o máster) y cada nivel de experimentalidad, por tipo de docencia (Teoría, Prácticas de Aula o Prácticas de Laboratorio) la proporción de créditos y el número de alumnos, de forma que el número de créditos a impartir es
CIMP = CMAT * prop_créditos / n_alumnos_por_grupo

TMG por curso y carácter de las asignaturas



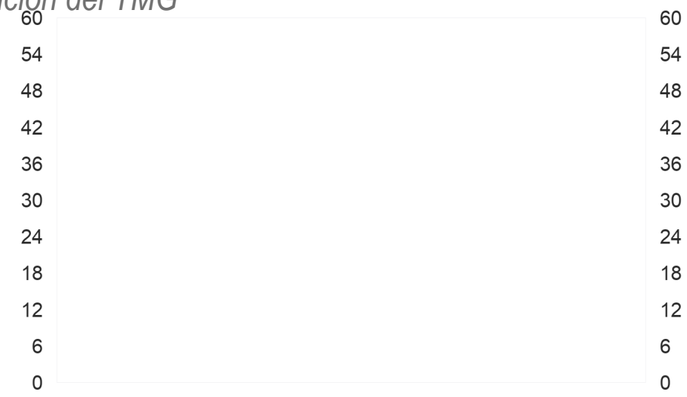
Prácticas de laboratorio e informáticas

Puntos para equipamiento docente	
Créditos de prácticas (PL+PI)	
Coeficiente de experimentalidad medio	

Optatividad

Créditos optativos en Plan	**12.0**
Oferta de optativas	
Ratio oferta / plan	

Evolución del TMG



Coste relativo de la plantilla de PDI

Proporción del coste básico de la plantilla de PDI que se cubre con los Ingresos previstos por matrícula

percentil

A partir de los créditos que imparte cada PDI en la titulación, su categoría y los créditos que imparte en otras titulaciones, se imputa a cada titulación la proporción del coste básico de la categoría de cada PDI en la proporción que supone del total de créditos impartidos. Se suman las cantidades individuales para toda la plantilla que participa y se compara con los ingresos previstos de matrícula Créditos Matriculados x Precio del crédito.

Producción investigadora de la plantilla de PDI

Producción investigadora en puntos de IAI de la plantilla de PDI, distribuida proporcionalmente a la docencia en la titulación

Total

por COfer

percentil

A partir de la participación de cada PDI en la oferta de las titulaciones y de su puntuación de IAI, éste se reparte proporcionalmente entre las titulaciones y se suma para cada una de ellas.